**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**02.07.2020г. № 485**

**р.п. Тальменка**

**Об утверждении муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020 - 2024 годы»**

На основании решения Тальменского районного совета народных депутатов Алтайского края от 20.12.2019 г. №247 «О бюджете Тальменского района на 2020 год»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы (приложение 1).

2. Постановление Администрации района от 31.12.2014 года №1848 «Об утверждении муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2015 - 2020 годы» считать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам (Е.П.Сидорова).

4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава района С.Д.Самсоненко

Приложение 1 к постановлению Администрации Тальменского района от 02.07.2020г № 485 «Об утверждении муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020 - 2024 годы»

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы Тальменского района**

**«Развитие образования в Тальменском районе»**

**на 2020 - 2024 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | отдел образования Администрации Тальменского района (далее – Отдел образования) |
| Соисполнитель программы | отсутствуют |
| Участники программы | отдел образования Администрации Тальменского района;комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Тальменского района; отдел по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Тальменского района;отдел культуры Администрации Тальменского района, районный краеведческий музей;отдел по капитальному строительству и архитектуре Администрации Тальменского района;управление по социальной зашите населения по Тальменскому району;муниципальные образовательные организации; КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»;КГБ ПОУ «Тальменский технологический техникум»;средства массовой информации Тальменского района |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе»;Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Тальменском районе»; Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе»;Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тальменского района»;Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе»;Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе»;Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Тальменском районе» |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | Национальный проект «Образование»;Региональный проект «Современная школа»;Региональный проект «Успех каждого ребенка»;Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;Региональный проект «Учитель будущего»;Национальный проект «Демография» |
| Цели программы | повышение доступности качественного образования в муниципальных образовательных организациях, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина  |
| Задачи программы | - обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологии обучения и материально-технической базы;- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;- совершенствование механизмов управления системой образования Тальменского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;- создание в Тальменском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой численностью и современными требованиями к условиям обучения;- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Индикаторы и показатели программы | - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);- доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;- доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;- доля муниципальных образовательных организаций, использующие цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организациях (всего);- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Сроки и этапы реализации программы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования программы  | Общий объем финансирования муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее – «программа») составляет 3400437,3 тыс.рублей, в том числе по годам:2020 год – 881476,5 тыс. рублей;2021год – 740403,5тыс. рублей;2022 год – 668078,1 тыс. рублей;2023 год – 555239,6 тыс. рублей;2024 год – 555239,6 тыс. рублей;Из них:Общий объем средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, Общий объем средств краевого бюджета – 2510398,8 тыс.рублей, в том числе по годам:2020 год – 690712,0 тыс. рублей;2021год – 563250,1 тыс. рублей;2022 год – 490924,7 тыс. рублей;2023 год – 382756,0 тыс. рублей;2024 год – 382756,0 тыс. рублей;Общий объем средств местного бюджета – 890038,5 тыс.рублей, в том числе по годам:2020 год – 190764,5 тыс. рублей;2021год – 177153,4 тыс. рублей;2022 год – 177153,4 тыс. рублей;2023 год – 172483,6 тыс. рублей;2024 год – 172483,6 тыс. рублей.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты программы  | - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, 65%;- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;- обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8%;- увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующие цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98%;- увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организациях (всего) до 93%;- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90% |

**1. Общая характеристика сферы реализации Программы**

Отдел образования Администрации Тальменского района участвует в реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», 10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края», а также региональный проект «Содействие занятости женщин по созданию условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Тальменском районе» на 2015-2020 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования, созданы новые места в сельских детских садах для детей от 3-х лет и младше. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3-х лет в р.п.Тальменка остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Районная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей 7-17 лет программами общего среднего образования достигла 96 % (численность обучащихся - около 5,3 тыс. человек).

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районее существуют общеобразовательные организации, в основном это филиалы), демонстрирующих низкие учебные результаты на разных уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тъюторство.

Несмотря на использования всех помещений общеобразовательных учреждений и увеличения числа школьников, занимающихся в одну смену в общеобразовательных организациях с 79% до 85% за последние годы, остается актуальной задача ликвидации второй смены в шести учреждениях, строительства новых зданий в замен ветхих, пристроев к трем школам, проведения капитальных ремонтов большинства зданий школ и детских садов, а также предоставления качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально- технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Тальменского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 86,6% детей в лагерях различного типа; в том числе в районном лагере «Золотой ключик»; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 98% от общей численности обучающихся. В то же время, материально-техническая база районного лагеря сильно устарела, отсутствует горячее питание в Востояной начальной школе.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 74%. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественно-научной, инженерной и технической направленностей.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Тальменского района трудится 922 работника. Доля учителей пенсионного возраста составляет 21%, доля учителей в возрасте до 35 лет - 20,7%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 33% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности отдела образования Администрации Тальменского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал специалистов по опеке и контрольза деятельностью опекунов и замещающих родителей.

Исполнение всех мероприятий программы позволит образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

**2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации**

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: участие детей в работе площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Тальменского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Тальменском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с отделом образования в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота отдела образования, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания: продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

организация межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Тальменского района; совершенствование механизмов управления системой образования Тальменского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с отделом образования, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Тальменском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 65%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98%;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 93%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.

2.4. Сроки и этапы реализации программы Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы муниципальной политики в сфере образования.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 6), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 4, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенные в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и смет расходов, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования со стороны администрации района.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся, формирование и развитие объективной, охватывающей все уровни образования, системы оценки качества, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями.

**4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее – «программа») составляет 3400437,3 тыс.рублей, в том числе по годам:

2020 год – 881476,5 тыс. рублей;

2021год – 740403,5тыс. рублей;

2022 год – 668078,1 тыс. рублей;

2023 год – 555239,6 тыс. рублей;

2024 год – 555239,6 тыс. рублей;

Из них:

Общий объем средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей,

Общий объем средств краевого бюджета – 2510398,8 тыс.рублей, в том числе по годам:

2020 год – 690712,0 тыс. рублей;

2021год – 563250,1 тыс. рублей;

2022 год – 490924,7 тыс. рублей;

2023 год – 382756,0 тыс. рублей;

2024 год – 382756,0 тыс. рублей;

Общий объем средств местного бюджета – 890038,5 тыс.рублей, в том числе по годам:

2020 год – 190764,5 тыс. рублей;

2021год – 177153,4 тыс. рублей;

2022 год – 177153,4 тыс. рублей;

2023 год – 172483,6 тыс. рублей;

2024 год – 172483,6 тыс. рублей.

 Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

**5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками**

реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

**6. Механизм реализации программы**

Ответственный исполнитель муниципальной программы – отдел образования Администрации Тальменского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание районного координационного совета, в состав которого войдут представители отдела образования, общественности, руководители муниципальных образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Отдел образования Администрации Тальменского района:

организует реализацию программы, предлагает внесение изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в экономический отдел Администрации Тальменского района, Министерство образования и науки Алтайского края.

**ПОДПРОГРАММА 1**

**«Развитие дошкольного образования в Тальменском районе»**

**муниципальной программы Тальменского района**

**«Развитие образования в Тальменском районе»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования Администрации Тальменского района |
| Участники подпрограммы | комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Тальменского района; отдел образования Администрации Тальменского района;отдел по капитальному строительству и архитектуре Администрации Тальменского района;муниципальные образовательные организации |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест |
| Задачи подпрограммы | - повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования; - повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;- реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;- разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;- оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; - проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;- проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций;- обеспечение деятельности на базе дошкольных образовательных организаций программ ранней коррекционно-развивающей помощи детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;- создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);- мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» |
| Показатели подпрограммы | - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми; - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;- численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Тальменском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;- численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Тальменском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 824791,2 тыс. рублей, из них:из федерального бюджета – 0 тыс.рублей,из краевого бюджета – 373928,2 тыс.рублей,в том числе по годам: год – 128032,2 тыс. рублей; год – 61474,0 тыс. рублей; год - 61474,0 тыс.рублей; год – 61474,0 тыс.рублей; год – 61474,0 тыс.рублейиз местного бюджета – 450863,0 тыс.рублей,в том числе по годам: год – 90572,6 тыс. рублей;год – 90072,6 тыс. рублей;год - 90072,6 тыс.рублей; год – 90072,6 тыс.рублей; год – 90072,6 тыс.рублейОбъемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;- создание 140 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Тальменском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 1880 человек; - сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;- в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 700 единиц; - увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %. |

**1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1**

В сфере дошкольного образования в Тальменском районе проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2020 действует 3 муниципальных дошкольных образовательные организации, 1 филиал, 17 структурных подразделений, расположенных на базе общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в Тальменском районе отремонтировано и открыто 530 дополнительных мест и планируется строительство нового здания для детей от 1,5 лет в р.п.Тальменка. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

**2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1**

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Тальменского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 140 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по об­разовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3-х лет, проживающих в Тальменском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 1880 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 700 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 824791,2 тыс. рублей, из них:из федерального бюджета – 0 тыс.рублей,

из краевого бюджета – 373928,2 тыс.рублей,

в том числе по годам:

2020 год – 128032,2 тыс. рублей;

2021 год – 61474,0 тыс. рублей;

2022 год - 61474,0 тыс.рублей;

2023 год – 61474,0 тыс.рублей;

2024 год – 61474,0 тыс.рублей

из местного бюджета – 450863,0 тыс.рублей,

в том числе по годам:

2020 год – 90572,6 тыс. рублей;

2021 год – 90072,6 тыс. рублей;

2022 год - 90072,6 тыс.рублей;

2023 год – 90072,6 тыс.рублей;

2024 год – 90072,6 тыс.рублей

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 2**

**«Развитие общего образования в Тальменском районе»**

**муниципальной программы Тальменского района**

**«Развитие образования в Тальменском районе»**

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования

в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования Администрации Тальменского района |
| Участники подпрограммы | комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Тальменского района;отдел образования Администрации Тальменского района;отдел по капитальному строительству и архитектуре Администрации Тальменского района;КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»;муниципальные образовательные организации |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | - развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;- реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств краевого и местного бюджетов;- организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;- приобретение общеобразовательными организациями учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;- обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим программам;- осуществление образовательными организациями школьных перевозок;- организация проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;- участие в проведении мероприятий по оценке качества общего образования;- обеспечение участия образовательных организаций Тальменского района в конкурсе на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;- выявление интеллектуально одаренных школьников; - создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;- организация участия образовательных организаций Тальменского района в разработке грантов на поддержку молодежных инициатив;- мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | - доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - доля расположенных на территории Тальменского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; - в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:- количество общеобразовательных организаций Тальменского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; - в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 2») составляет 1910117,5 тыс. рублей, из них: из федерального бюджета - 0 тыс. рублей, из краевого бюджета – 1610791,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 325663,0 тыс. рублей;2021 год – 321282,0 тыс. рублей;2022 год - 321282,0 тыс. рублей;2023 год - 321282,0 тыс. рублей;2024 год - 321282,0 тыс. рублей;из местного бюджета – 299326,5 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 59865,3 тыс. рублей;2021 год – 59865,3 тыс. рублей;2022 год - 59865,3 тыс. рублей;2023 год - 59865,3 тыс. рублей;2024 год - 59865,3 тыс. рублей.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55%;- увеличение доли расположенных на территории Тальменского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;- в рамках регионального проекта «Современная школа»: - увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 13 единиц; - увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5300 человек; - в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:- увеличение количества общеобразовательных организаций Тальменского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 3;- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 13. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2**

Отличительная особенность Тальменского района - высокая доля сельского населения, проживающих в 40 селах (около 50 %). Следствием этого является разветвленная сеть общеобразовательных организаций, 82% из которых составляют сельские школы, при этом в них обучается 55% школьников. Всего в районе 28 школ, в том числе 15 филиалов, 5 – расположены в рабочем поселке Тальменка.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии 15 малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг. Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства. Для этого в районе 95% общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах, работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия, в 13 школах оборудована доступная среда, имеются комнаты психологической разгрузки.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача районной образовательной политики. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах. Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Необходимо создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования.

**Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2**

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Фе-дерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государ-ственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году.

Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Тальменского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально- технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55 %;

увеличение доли расположенных на территории Тальменского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 13 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 5300 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Тальменского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 3;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 13.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 2») составляет 1910117,5 тыс. рублей,

из них:

из федерального бюджета - 0 тыс. рублей,

из краевого бюджета – 1610791,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 325663,0 тыс. рублей;

2021 год – 321282,0 тыс. рублей;

2022 год - 321282,0 тыс. рублей;

2023 год - 321282,0 тыс. рублей;

2024 год - 321282,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 299326,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 59865,3 тыс. рублей;

2021 год – 59865,3 тыс. рублей;

2022 год - 59865,3 тыс. рублей;

2023 год - 59865,3 тыс. рублей;

2024 год - 59865,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 3**

**«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе»**

**муниципальной программы Тальменского района**

**«Развитие образования в Тальменском районе»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования Администрации Тальменского района |
| Участники подпрограммы | комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Тальменского района;отдел образования Администрации Тальменского района;отдел по капитальному строительству и архитектуре Администрации Тальменского района;отдел по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Тальменского района;отдел культуры Администрации Тальменского района, районный краеведческий музей;средства массовой информации Тальменского района |
| Цель подпрограммы | - создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | - развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;- патриотическое воспитание обучающихся; - реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; - выявление и награждение одаренных детей и молодежи посредством обеспечения их участия в краевых и региональных конкурсах по направлениям дополнительного образования детей; - обеспечение деятельности муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей;- мероприятия патриотической направленности; - обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;- мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» |
| Показатели подпрограммы | - доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;- доля обучающихся образовательных организаций Тальменского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;- численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кван ториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 3») составляет 118130тыс. рублей, из них:из федерального бюджета - 0 тыс. рублей, из краевого бюджета – 14363,5 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 2872,7 тыс. рублей;2021 год - 2872,7 тыс. рублей; 2022 год - 2872,7 тыс. рублей;2023 год - 2872,7 тыс. рублей;2024 год - 2872,7 тыс. рублей.из местного бюджета – 103766,5 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 20753,3 тыс. рублей;2021 год - 20753,3 тыс. рублей; 2022 год - 20753,3 тыс. рублей;2023 год - 20753,3 тыс. рублей;2024 год - 20753,3 тыс. рублей.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 70%;- увеличение доли обучающихся образовательных организаций Тальменского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%; - увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 500 человек;- увеличение детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;- увеличение доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 25%;- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:- увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 1200 человек;- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 4230 человек;- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %. |

**1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Тальменском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

В Тальменском районе проживает 7603 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях, негосударственном секторе) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» составляет 74%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 муниципальных учреждений дополнительного образования Тальменского района, которые расположены в р.п.Тальменка.

В них обучаются около 1157 детей. По художественному направлению занимаются 31% контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 10,5%, физкультурно-спортивному – 43,6%***,*** естественнонаучному – 3,6%, техническому – 4,2%***,*** туристско-краеведческому – 7,1%. Причем за последние 4 года в 3 раза возросло число обучающихся по социально-педагогическому направлению, уменьшилось в 2,5 раза по техническому и естественнонаучному в связи со старением материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, которые необходимы инновационным предприятиям района, педагоги района будут принимать участие в обучающих семинарах для педагогов школ и организаций дополнительного образования, выездных модульных школ, краевых профильных лагерях и школах для одаренных и талантливых детей в каникулярный период, мероприятиях по ранней профессиональной ориентации, организованных краевыми ресурсными центрами при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и во взаимодействии с вузами.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Тальменском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования (Приложение №1).

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Тальменском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В настоящее время федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

**2.Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3**

**Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных, программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей; профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

**3.Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся;

обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которое предполагает:

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

**4.Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3**

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результа­тов:

- увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 70%;

- увеличение доли обучающихся образовательных организаций Тальменского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

- увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 500 человек;

- увеличение детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;

- увеличение доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 25%;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 1200 человек;

- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 4230 человек;

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %.

**5.Сроки реализации подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**6.Объем финансирования подпрограммы 3**

Финансирование подпрограммы 3 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 3») составляет 118130 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 14363,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2872,7 тыс. рублей;

2021 год - 2872,7 тыс. рублей;

2022 год - 2872,7 тыс. рублей;

2023 год - 2872,7 тыс. рублей;

2024 год - 2872,7 тыс. рублей.

из местного бюджета – 103766,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 20753,3 тыс. рублей;

2021 год - 20753,3 тыс. рублей;

2022 год - 20753,3 тыс. рублей;

2023 год - 20753,3 тыс. рублей;

2024 год - 20753,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 4**

**«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тальменского района»**

**муниципальной программы Тальменского района**

**«Развитие образования в Тальменском районе»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тальменского района» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования Администрации Тальменского района |
| Участники подпрограммы | комитет Администрации Тальменского района по финансам, налоговой и кредитной политике;отдел образования Администрации Тальменского района;муниципальные образовательные организации района;средства массовой информации Тальменского района |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Тальменского района |
| Задачи подпрограммы | - повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тальменского района;- мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;- реализация регионального проекта «Учитель будущего»: - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов отдела образования;- организация работы по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством внедрения разработанной концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений;- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;- развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка;- социальная поддержка молодых специалистов школ;- организация участия педагогических работников образовательных организаций Тальменского района в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;- организация участия педагогических работников образовательных организаций Тальменского района в конкурсе на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;- проведение районных мероприятий, профессиональных конкурсов для педагогических работников;- привлечение учителей для работы в образовательных организациях сел района, либо рабочем поселке Тальменка;- подбор педагогических работников образовательных организаций Тальменского района на награждение путевками на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета;- мероприятия региональных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; - в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: - доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; - в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тальменского района» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 4») составляет 8962,0 тыс. рублей, из них: из федерального бюджета - 0 тыс. рублей;из краевого бюджета - 0 тыс. рублей;из местного бюджета – 8962,0 тыс.рублей, в том числе по годам:2020 год – 1792,4 тыс. рублей;2021 год - 1792,4 тыс. рублей; 2022 год - 1792,4 тыс. рублей;2023 год - 1792,4 тыс. рублей;2024 год - 1792,4 тыс. рублей.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период  |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;- увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;- в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %; - увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %. |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4**

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Тальменского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе проводится активная работа по внедрению результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Тальменского района необходимо продолжить расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

**2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4**

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осу-ществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тальменского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

участие в конкурсах лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсах педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение районных этапов профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

участию в стажировках на базе лучших школ Тальменского района;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров Тальменского района;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Тальменского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тальменского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**3. Объем финансирования подпрограммы 4**

 Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

 Общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тальменского района» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 4») составляет 8962,0 тыс. рублей,

из них: из федерального бюджета - 0 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 8962,0 тыс.рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1792,4 тыс. рублей;

2021 год - 1792,4 тыс. рублей;

2022 год - 1792,4 тыс. рублей;

2023 год - 1792,4 тыс. рублей;

2024 год - 1792,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 5**

**«Совершенствование управления системой образования**

**в Тальменском районе»**

**муниципальной программы Тальменского района**

**«Развитие образования в Тальменском районе»**

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования Администрации Тальменского района |
| Участники подпрограммы | комитет Администрации Тальменского района по финансам, налоговой и кредитной политике;отдел образования Администрации Тальменского района;отдел по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Тальменского района;отдел культуры Администрации Тальменского района;муниципальные образовательные организации;средства массовой информации Тальменского района |
| Цель подпрограммы | совершенствование механизмов управления системой образования Тальменского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;- организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;- обеспечение информационной открытости образовательных организаций;- повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций; - укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных отделу образования Тальменского района;- мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | - доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);- доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов; - в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;- доля обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 5») составляет 35907,2 тыс. рублей, из них: из федерального бюджета - 0 тыс. рублей;из краевого бюджета - 0 тыс. рублей;из местного бюджета - 35907,2 тыс.рублей, в том числе по годам:2020 год – 17228,0 тыс. рублей;2021 год – 4669,8 тыс. рублей; 2022 год - 4669,8 тыс. рублей;2023 год - 4669,8 тыс. рублей;2024 год - 4669,8 тыс. рублей.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федераль-ном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период  |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;- обеспечение доли муниципальных об-щеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, на уровне 100%;- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95%; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %; - увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %. |

**1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5**

В Тальменском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образова­ния, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Наличие большого числа малоком­плектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государ­ственных образовательных стандартов общего образования определяет ключевую пробле­му инфраструктуры общего образования района.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современ­ной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Тальменском районе являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомствен­ного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организа­ций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образо­вания существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образова­тельных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

**2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5**

2.1.Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российский Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Сове­та при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и об­новления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани­тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Тальменском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионально­го проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2.Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управ­ления системой образования Тальменского района для повышения качества предо­ставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управле­ния образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образо­ванием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих

задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потреби­телей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3.Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-­управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

обеспечение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, на уровне 100%;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, до­полнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно­-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95%***;***

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно­-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших ин­формационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4.Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**3. Объем финансирования подпрограммы 5**

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 5») составляет 35907,2 тыс. рублей,

из них:

из местного бюджета - 35907,2 тыс.рублей, в том числе по годам:

2020 год – 17228,0 тыс. рублей;

2021 год – 4669,8 тыс. рублей;

2022 год - 4669,8 тыс. рублей;

2023 год - 4669,8 тыс. рублей;

2024 год - 4669,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточне­нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 6**

**«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»**

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования Администрации Тальменского района |
| Участники подпрограммы | комитет Администрации Тальменского района по финансам, налоговой и кредитной политике;отдел образования Администрации Тальменского района;отдел по капитальному строительству и архитектуре Администрации Тальменского района;муниципальные общеобразовательные учреждения района;средства массовой информации Тальменского района |
| Цель подпрограммы | создание в Тальменском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения |
| Задачи подпрограммы | - улучшение технического состояния зданий общеобразовательных оргнаизаций с износом 50 % и выше; - создание новых мест в общеобразовательных организациях |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - строительство зданий школ; - строительство пристроя к зданиям школ; - проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;- мероприятие регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций |
| Показатели подпрограммы | - число новых мест в общеобразовательных организациях Тальменского района, в том числе введенных путем: - строительства зданий школ;- строительства пристроев к существующим зданиям школ;- в рамках регионального проекта «Современная школа»:- число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; - число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 6») составляет 381726,4 тыс. рублей, из них:из краевого бюджета – 381173,5 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 188848,1 тыс. рублей;2021 год – 132325,4 тыс. рублей;2022 год - 60000 тыс. рублей;2023 год – 0 тыс.рублей;2024 год – 0 тыс.рублей;из местного бюджета – 552,9 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 552,9 тыс. рублей;2021 год - 0 тыс. рублей;2022 год - 0 тыс. рублей;2023 год – 0 тыс.рублей;2024 год – 0 тыс.рублей.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - создание 1060 новых мест в общеобразовательных организациях Тальменского района,в том числе введенных путем: - строительства здания Ларичихинской школы - 360 мест;- строительства пристроев к существующим зданиям школ - 700 мест (Тальменская СОШ №1 – 400, Тальменская СОШ №2 – 150, Озерская СОШ - 150) |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6**

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

На территории Тальменского района с 01.09.2019 организовано обучение в одну смену для 2647 (50,1%) обучающихся в 22 школах из 28 общеобразовательных организаций района, в две смены работает 6 школ (2640 обучающихся), где во вторую смену обучается 776 (14,7%) человек. Из них 486 человек – обучающиеся 2-4 классов (63%).

Все возможности перехода на односменное обучение путем оптимизации использования имеющихся школьных площадей исчерпаны.

Вопрос перехода на обучение в первую смену возможно решить путем осуществления пристроя к имеющемуся зданию школы или строительства и реконструкции школ.

По состоянию на 01.01.2019 в Тальменском районе 2 школы, находящиеся в предаварийном техническом состоянии, в 6 школах - 10 зданий имеют износ более 50%, требуется проведение капитального ремонта крыш и кровель, фундаментов, окон, дверей, отмосток и других конструктивных элементов в 50% зданий школ. Все общеобразова­тельные организации района обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет примерно на 0,3 - 0,9 тыс. обучающихся.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

**Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6**

**Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6**

Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются: реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

**2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6**

Целью подпрограммы 6 является создание в Тальменском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

улучшение технического состояния зданий общеобразовательных оргнаизаций с износом 50 % и выше;

создание новых мест в общеобразовательных организациях.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

**Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6**

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 1060 новых мест в общеобразовательных организациях Тальменского района, в том числе введенных путем:

строительства зданий школ - 360 мест (Ларичихинская СОШ);

строительства пристроев к существующим зданиям школ - 700 мест (Тальменская №1 – 400, Тальменская №2 – 150, Озерская - 150).

**Сроки реализации подпрограммы 6**

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**Объем финансирования подпрограммы 6**

Финансирование подпрограммы 6 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 6») составляет 381726,4 тыс. рублей,

из них:

из краевого бюджета – 381173,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 188848,1 тыс. рублей;

2021 год – 132325,4 тыс. рублей;

2022 год - 60000 тыс. рублей;

2023 год – 0 тыс. рублей;

2024 год – 0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 552,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 552,9 тыс. рублей;

2021 год - 0 тыс. рублей;

2022 год - 0 тыс. рублей;

2023 год – 0 тыс. рублей;

2024 год – 0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 7**

**«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Тальменском районе»**

**муниципальной программы Тальменского района**

**«Развитие образования в Тальменском районе»**

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования Администрации Тальменского района |
| Участники подпрограммы | комитет Администрации Тальменского района по финансам, налоговой и кредитной политике;отдел образования Администрации Тальменского района;управление по социальной зашите населения по Тальменскому району;общеобразовательные учреждения района;КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»;средства массовой информации Тальменского района |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Задачи подпрограммы | - реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства;- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - обеспечение деятельности органа опеки и попечительства Тальменского района;- содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях |
| Показатели подпрограммы | - доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;- доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в Тальменском технологическом техникуме, в общем числе выпускников |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 7») составляет 226480,0 тыс. рублей, из них:из краевого бюджета - 226480,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год – 45296,0 тыс. рублей;2021 год - 45296,0 тыс. рублей;2022 год - 45296,0 тыс. рублей;2023 год - 45296,0 тыс. рублей:2024 год - 45296,0 тыс. рублей.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 33%;- увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100%;- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, беспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в Тальменском технологическом техникуме, в общем числе выпускников до 50% |

**Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7**

В настоящее время в Тальменском районе проживает более 7603 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 3,7 % (282 человека), из них в замещающих семьях живут 247 детей. Функционирует 1 организация для детей-сирот, в ней воспитывается 21 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 — 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях.

**2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7**

**2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7**

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

развитие постинтернатного сопровождения выпускников, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот.

**2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7**

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

**2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7**

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 33%;

- увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100%;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в Тальменском технологическом техникуме, в общем числе выпускников до 50 %.

**2.4. Сроки реализации подпрограммы 7**

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**Объем финансирования подпрограммы 7**

 Финансирование подпрограммы 7 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» (далее - «подпрограмма 7») составляет 226480,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 226480,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 45296,0 тыс. рублей;

2021 год - 45296,0 тыс. рублей;

2022 год - 45296,0 тыс. рублей;

2023 год - 45296,0 тыс. рублей:

2024 год - 45296,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица из­мере­ния | Значение по годам |
| 2019 год (факт) | 2020 год (оценка) | годы реализации программы |
| 2021год | 2022год | 2023год | 2024год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **муниципальная программа Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»** |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) |  % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования |  % | 92 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |  % | 73 | 74 | 76 | 77 | 78 | 80 |
| 4 | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразо­вательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций |  % | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 5 | Доля муниципальных обра­зовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно­управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) |  % | 95 | 95 | 95 | 98 | 98 | 98 |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся, зани­мающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) |  % | 83,5 | 84,2 | 84 | 87,8 | 88,9 | 93 |
| 7 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попе-чения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  % | 88,5 | 88,6 | 88,7 | 88,8 | 88,9 | 90,0 |
| **подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе»** |
| 8 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) |  % | 67 | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | Ед. |  | 100 | 40 |  |  |  |
| 10 | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Тальменском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | Чел. | 1738 | 1800 | 1880 | 1880 | 1880 | 1880 |
| 11 | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Тальменском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) |  % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» |
| 13 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | млн. ед. | - | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 |
| 14 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | - | 55 | 70 | 85 | 85 | 85 |
| **подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Тальменском районе»** |
| 15 | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования |  % | 46 | 47 | 49 | 51 | 53 | 55 |
| 16 | Доля расположенных на территории Тальменского района и реализующих общеобразовательные про­граммы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  % | 98 | 98 | 98,4 | 99 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Современная школа» |
| 17 | Число общеобразовательных организаций, рас­положенных в сельской местности и малых го­родах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнитель­ных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед.  | - | 1 | 4 | 8 | 10 | 13 |
| 18 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | тыс. чел.  | - | 0,54 | 2,07 | 3,63 | 4,31 | 5,3 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» |
| 19 | Количество общеобразовательных организаций Тальменского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально техническая база для занятий физической культурой и спортом | Ед. | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| 20 | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | Ед. | - | 2 | 5 | 8 | 10 | 13 |
| **Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе»** |
| 21 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включи­тельно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении |  % | 86,6 | 86,6 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 22 | Доля обучающихся образовательных организа­ций Тальменского района, участвующих в олимпиа­дах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |  % | 48,7 | 50 | 53 | 55 | 64 | 70 |
| 23 | Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направ­ленности | Тыс.чел. | - | 0,25 | 0,3 | 0,4 | 0,45 | 0,5 |
| 24 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | 25 | 40 | 55 | 64 | 75 | 100 |
| 25 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | % | 10 | 13 | 16 | 18 | 20 | 25 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» |
| 26 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно­парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности до­полнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленно­стей, соответствующих приоритетным направле­ниям технологического развития Российской Фе­дерации | чел. | - | 394 | 591 | 788 | 1000 | 1,2 |
| 27 | Число участников открытых онлайн-уроков, реа­лизуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и ре­зультатам проектов, направленных на раннюю профориентацию |  чел. | - | 2209 | 3840 | 4017 | 4120 | 4230 |
| 28 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные обще­образовательные программы, в том числе с ис­пользованием дистанционных технологий | % | 34 | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| 29 | Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | Да, нет | - | да | да | да | да | да |
| **подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Тальменском районе»** |
| 30 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |  % | 20,6 | 21,1 | 21,6 | 22,1 | 22,6 | 23 |
| 31 | Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты |  % | - | 37 | 70 | 100 | - | - |
| Региональный проект «Учитель будущего» |
| 32 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников |  % | - | - | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 33 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации  |  % | - | - | 3 | 5 | 8 | 10 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| 34 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |  % | - | 5 | 10 | 25 | 36 | 50 |
| **подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе»** |
| 35 | Доля муниципальных обра­зовательных организаций, использующих циф­ровые технологии в административно­управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 95 | 95 | 95 | 98 | 98 | 98 |
| 36 | Доля муниципальных обще­образовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов | % | 54 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| 37 | Внедрена целевая модель цифровой образова­тельной среды в общеобразовательных органи­зациях  | ед. | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 38 | Доля обучающихся по программам общего и дополнительного обра­зования, для которых формируется цифровой образователь­ный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образователь­ной среды, в общем числе обучающихся по ука­занным программам | % | 5 | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |
| 39 | Доля образовательных организаций, реализую­щих программы общего и дополни­тельного образования, осуществляющих об­разовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной плат­формы цифровой образовательной среды, в об­щем числе образовательных организаций | % | 0 | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 |
| 40 | Доля обучающихся по программам общего образования, ис­пользующих федеральную информационно­-сервисную платформу цифровой образователь­ной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | 2 | 6 | 11 | 20 |
| 41 | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные воз-можности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | % | 20 | 40 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| **подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе»** |
| Региональный проект «Современная школа» |
| 42 | Число созданных новых мест в общеобразовательных орга­низациях Тальменского района, расположенных в сель­ской местности и поселках городского типа путем:  | Ед. | - | - | - | - | 360 | 700 |
|  | - строительства зданий школ | Ед. | - | - | - | - | 360 | - |
|  | - строительства пристроев к существующим зда­ниям школ | Ед. | - | - | - | - | - | 700 |
| **подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** |
| 43 | Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов | % | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| 44 | Доля граждан из числа нуждающихся выпускни­ков организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помо­щи, содействия трудовой занятости | % | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 45 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в Тальменском технологическом техникуме, в общем числе выпускников | % | 48,2 | 48,4 | 48,5 | 48,7 | 48,9 | 50 |

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы Тальменского района

«Развитие образования в Тальменском районе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель, задача, мероприятие** | **Срок реализации (год)** | **Участники программы** | **Сумма расходов, тыс. рублей** | **Источники финансирования** |
| **п/п** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **всего** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **Муниципальная программа Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе»** |
| 1 | **Всего по программе** | **2020-2024** |  | **881476,5** | **740403,5** | **668078,1** | **555239,6** | **555239,6** | **3400437,3** | **всего,**  |
|  | **в том числе:** |
| **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0** | **федеральный бюджет** |
| **690712,0** | **563250,1** | **490924,7** | **382756,0** | **382756,0** | **2510398,8** | **краевой бюджет** |
| **190764,5** | **177153,4** | **177153,4** | **172483,6** | **172483,6** | **890038,5** | **местный бюджет** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **внебюджетные источники** |
| **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе»** |
| 2 | Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 218604,8 | 151546,6 | 151546,6 | 151546,6 | 151546,6 | 824791,2 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 128032,2 | 61474,0 | 61474,0 | 61474,0 | 61474,0 | 373928,2 | краевой бюджет |
| 90572,6 | 90072,6 | 90072,6 | 90072,6 | 90072,6 | 450863,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 3 | Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 158892,0 | 148892 | 148892 | 148892 | 148892 | 754460,0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 70960,0 | 61460,0 | 61460,0 | 61460,0 | 61460,0 | 316800,0 | краевой бюджет |
| 87932,0 | 87432,0 | 87432,0 | 87432,0 | 87432,0 | 437660,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 4 | Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 144096,2 | 144096,2 | 144096,2 | 144096,2 | 144096,2 | 720481,0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 59913 | 59913 | 59913 | 59913 | 59913 | 299565 | краевой бюджет |
| 84183,2 | 84183,2 | 84183,2 | 84183,2 | 84183,2 | 420916 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 5 | Мероприятие 1.1.1.2. Капитальный ремонт зданий детских садов в рамках краевой адресной инвестиционной программы (Новоперуновский, Луговской, Новотроицкий, Тальменский №7) | 2020 | Отдел образования, образовательные организации, комиетет по строительству и архитектуре | 10000,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10000 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 9500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9500,0 | краевой бюджет |
| 500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 500,0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 6 | Мероприятие 1.1.1.3. Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно- воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 4795,8 | 4795,8 | 4795,8 | 4795,8 | 4795,8 | 23979,0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 1547 | 1547 | 1547 | 1547 | 1547 | 7735 | краевой бюджет |
| 3248,8 | 3248,8 | 3248,8 | 3248,8 | 3248,8 | 16244 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 7 | Мероприятие 1.1.1.4. Проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности | 2020-2024 годы | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 8 | Мероприятие 1.1.1.5. Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций | 2020-2024 | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 9 | Мероприятие 1.1.1.6. Обеспечение деятельности на базе дошкольных образовательных организаций программ ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 10 | Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет | 2020 | Отдел образования, комитет по строительству и архитектуре | 57058,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57058,2 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 57058,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57058,2 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 11 | Мероприятие 1.1.2.2. Строительство здания Тальменского ясли-сада №3  | 2020 | Отдел образования, комитет по строительству и архитектуре | 57058,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57058,2 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 57058,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57058,2 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** |
| 12 | Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 2654,6 | 2654,6 | 2654,6 | 2654,6 | 2654,6 | 13273 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 70 | краевой бюджет |
| 2640,6 | 2640,6 | 2640,6 | 2640,6 | 2640,6 | 13203 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 13 | Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 2654,6 | 2654,6 | 2654,6 | 2654,6 | 2654,6 | 13273 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 70 | краевой бюджет |
| 2640,6 | 2640,6 | 2640,6 | 2640,6 | 2640,6 | 13203 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 14 | Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 15 | Мероприятие 1.1.3.3. Использование регионального интерактивного веб-портала информационно­просветительской поддержки родителей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Тальменском районе»** |
| 16 | Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 385528,3 | 381147,3 | 381147,3 | 381147,3 | 381147,3 | 1910117,5 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 325663,0 | 321282,0 | 321282,0 | 321282,0 | 321282,0 | 1610791,0 | краевой бюджет |
| 59865,3 | 59865,3 | 59865,3 | 59865,3 | 59865,3 | 299326,5 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 17 | Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 382429,9 | 378048,9 | 378048,9 | 378048,9 | 378048,9 | 1894625,5 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 323472,7 | 319091,7 | 319091,7 | 319091,7 | 319091,7 | 1599839,5 | краевой бюджет |
| 58957,2 | 58957,2 | 58957,2 | 58957,2 | 58957,2 | 294786,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 18 | Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств краевого и местного бюджетов | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 352125 | 352125 | 352125 | 352125 | 352125 | 1760625,0 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 302599,3 | 302599,3 | 302599,3 | 302599,3 | 302599,3 | 1512996,5 | краевой бюджет |
| 49525,7 | 49525,7 | 49525,7 | 49525,7 | 49525,7 | 247628,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 19 | Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 9506,7 | 9506,7 | 9506,7 | 9506,7 | 9506,7 | 47533,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 8976 | 8976 | 8976 | 8976 | 8976 | 44880 | краевой бюджет |
| 530,7 | 530,7 | 530,7 | 530,7 | 530,7 | 2653,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 20 | Мероприятие 2.1.1.3. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 8744,7 | 8744,7 | 8744,7 | 8744,7 | 8744,7 | 43723,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 7409,0 | 7409,0 | 7409,0 | 7409,0 | 7409,0 | 37045,0 | краевой бюджет |
| 1335,7 | 1335,7 | 1335,7 | 1335,7 | 1335,7 | 6678,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 21 | Мероприятие 2.1.1.4. Обеспечение обучения детей с ограниченными воз-можностями здоровья по соответствующим программам | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 159,9 | 159,9 | 159,9 | 159,9 | 159,9 | 799,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 159,9 | 159,9 | 159,9 | 159,9 | 159,9 | 799,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 22 | Мероприятие 2.1.1.5. Осуществление образовательными организациями школьных перевозок | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 7565,1 | 7565,1 | 7565,1 | 7565,1 | 7565,1 | 37825,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 7565,1 | 7565,1 | 7565,1 | 7565,1 | 7565,1 | 37825,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 23 | Мероприятие 2.1.1.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 107,4 | 107,4 | 107,4 | 107,4 | 107,4 | 537 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 107,4 | 107,4 | 107,4 | 107,4 | 107,4 | 537 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 24 | Мероприятие 2.1.1.7. Участие в проведении мероприятий по оценке качества общего образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 25 | Мероприятие 2.1.1.8. Обеспечение участия образовательных организаций Тальменского района в конкурсе на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 26 | Мероприятие 2.1.1.9. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 27 | Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 28 | Мероприятие 2.1.2.1. Организация участия образовательных организаций Тальменского района в разработке грантов на поддержку молодежных инициатив | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»** |
| 29 | Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 1935,1 | 1935,1 | 1935,1 | 1935,1 | 1935,1 | 9675,5 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 1027,0 | 1027,0 | 1027,0 | 1027,0 | 1027,0 | 5135,0 | краевой бюджет |
| 908,1 | 908,1 | 908,1 | 908,1 | 908,1 | 4540,5 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 30 | Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 1935,1 | 1935,1 | 1935,1 | 1935,1 | 1935,1 | 9675,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 1027,0 | 1027,0 | 1027,0 | 1027,0 | 1027,0 | 5135 | краевой бюджет |
| 908,1 | 908,1 | 908,1 | 908,1 | 908,1 | 4540,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»** |
| 31 | Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2020-2024 | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 32 | Мероприятие 2.1.4.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | 2020-2024 | Отдел образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»** |
| 33 | Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020-2024 | Отдел образования | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 5816,5 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 5816,5 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 34 | Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 2020-2024 | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 35 | Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком | 2020-2024 | Отдел образования | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 5816,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 1163,3 | 5816,5 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе»** |
| 36 | Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 23626 | 23626 | 23626 | 23626 | 23626 | 118130 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 14363,5 | краевой бюджет |
| 20753,3 | 20753,3 | 20753,3 | 20753,3 | 20753,3 | 103766,5 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 37 | Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни  | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 19462,8 | 19462,8 | 19462,8 | 19462,8 | 19462,8 | 42429,5 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 19462,8 | 19462,8 | 19462,8 | 19462,8 | 19462,8 | 97314,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 38 | Мероприятия 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 19287,3 | 19287,3 | 19287,3 | 19287,3 | 19287,3 | 21613,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 19287,3 | 19287,3 | 19287,3 | 19287,3 | 19287,3 | 96436,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 39 | Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и награждение одаренных детей и молодежи посредством обеспечения их участия в краевых и региональных конкурсах по направлениям дополнительного образования детей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 175,5 | 175,5 | 175,5 | 175,5 | 175,5 | 877,5 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 175,5 | 175,5 | 175,5 | 175,5 | 175,5 | 877,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 40 | Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 4147,2 | 4147,2 | 4147,2 | 4147,2 | 4147,2 | 20736 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 14363,5 | краевой бюджет |
| 1274,5 | 1274,5 | 1274,5 | 1274,5 | 1274,5 | 6372,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 41 | Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение деятельности муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 4147,2 | 4147,2 | 4147,2 | 4147,2 | 4147,2 | 20736 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 2872,7 | 14363,5 | краевой бюджет |
| 1274,5 | 1274,5 | 1274,5 | 1274,5 | 1274,5 | 6372,5 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 42 | Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 43 | Мероприятия 3.1.3.1. Организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности с детьми и молодежью | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 44 | Задача 3.1.4. Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 45 | Мероприятие 3.1.4.1. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»** |
| 46 | Задача 3.1.5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 47 | Мероприятие 3.1.5.1. Создание мобильных технопарков «Кванториум» | 2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Тальменском районе»** |
| 48 | Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Тальменского района | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 1792,4 | 1792,4 | 1792,4 | 1792,4 | 1792,4 | 8962 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 1792,4 | 1792,4 | 1792,4 | 1792,4 | 1792,4 | 8962,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 49 | Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Тальменского района | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 245 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 245 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 50 | Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов отдела образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 245 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 245 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 51 | Мероприятие 4.1.1.2. Организация работы по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством внедрения разработанной концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 52 | Мероприятие 4.1.1.3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 53 | Мероприятие 4.1.1.4. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка | 2020-2024 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 54 | Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 1743,4 | 1743,4 | 1743,4 | 1743,4 | 1743,4 | 8717,0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 1743,4 | 1743,4 | 1743,4 | 1743,4 | 1743,4 | 8717,0 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| 55 | Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 195 | 195 | 195 | 195 | 195 | 975 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 195 | 195 | 195 | 195 | 195 | 975 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 56 | Мероприятие 4.2.2.2 Проведение районных мероприятий, профессиональных конкурсов для педагогических работников | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 1548,4 | 1548,4 | 1548,4 | 1548,4 | 1548,4 | 7742 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 1548,4 | 1548,4 | 1548,4 | 1548,4 | 1548,4 | 7742 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 57 | Мероприятие 4.1.2.3. Организация участия педагогических работников образовательных организаций Тальменского района в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 58 | Мероприятие 4.1.2.4. Организация участия педагогических работников образовательных организаций Тальменского района в конкурсе на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 59 | Мероприятие 4.1.2.5. Привлечение учителей для работы в образовательных организациях сел района, либо рабочем поселке Тальменка | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 60 | Задача 4.1.3. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 61 | Мероприятие 4.1.3.1. Подбор педагогических работников образовательных организаций Тальменского района на награждение путевками на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»** |
| 62 | Задача 4.1.4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 63 | Мероприятие 4.1.4.1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 64 | Мероприятие 4.1.4.2. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 65 | Мероприятие 4.1.4.3. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 2020-2024 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе»** |
| 66 | Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Тальменского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 17228 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 35907,2 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 17228 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 35907,2 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 67 | Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 12558,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12558,2 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 12558,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12558,2 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 68 | Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании | 2020-2024 | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 69 | Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 23349 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 23349 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 70 | Мероприятие 5.1.2.1. Повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных отделу образования Тальменского района | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 71 | Мероприятие 5.1.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных отделу образования Тальменского района | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 23349 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 4669,8 | 23349 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»** |
| 72 | Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 73 | Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе»** |
| 74 | Цель 6.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения | 2020 | Отдел образования, образовательные организации, комитет по строительству и архитектуре | 189401 | 132325,4 | 60000 | 0 | 0 | 381726,4 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 188848,1 | 132325,4 | 60000 | 0 | 0 | 381173,5 | краевой бюджет |
| 552,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 552,9 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 75 | Задача 6.1.1. Улучшение технического состояния зданий общеобразовательных организаций с износом 50 % и выше | 2020 | Отдел образования, образовательные организации, комитет по строительству и архитектуре | 9401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9401 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 8848,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8848,1 | краевой бюджет |
| 552,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 552,9 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 76 | Мероприятие 6.1.1.1. Проведение капитального ремонта зданий школ в рамках краевой адресной инвестиционной программы (Кашкарагаихинская, Анисимовская, Шишкинская, Шипицынская, Тальменская №2, Тальменская №5) | 2020 | Отдел образования, образовательные организации, комитет по строительству и архитектуре | 9401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9401 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 8848,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8848,1 | краевой бюджет |
| 552,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 552,9 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»** |
| 77 | Задача 6.1.2. Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях | 2020-2024 | Отдел образования, комитет по строительству и архитектуре | 180000 | 132325,4 | 60000 | 0 | 0 | 372325,4 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 180000 | 132325,4 | 60000 | 0 | 0 | 372325,4 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 78 | Мероприятие 6.1.2.1. Строительство Ларичихинской СОШ | 2020-2024 | Отдел образования, комитет по строительству и архитектуре | 180000 | 132325,4 | 60000 | 0 | 0 | 372325,4 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 180000 | 132325,4 | 60000 | 0 | 0 | 372325,4 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 79 | Мероприятие 6.1.2.2. Строительство пристроев к зданиям школ (Тальменская СОШ №1, Тальменская СОШ №2, Озерская СОШ) | 2020-2024 | Отдел образования, комитет по строительству и архитектуре | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| **Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** |
| 80 | Цель 7.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 45296 | 45296 | 45296 | 45296 | 45296 | 226480 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 45296 | 45296 | 45296 | 45296 | 45296 | 226480 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 81 | Задача 7.1.1. Реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства | 2020-2024 | Отдел образования | 878 | 878 | 878 | 878 | 878 | 4390 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 878 | 878 | 878 | 878 | 878 | 4390 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 82 | Мероприятие 7.1.1.1. Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства Тальменского района | 2020-2024 | Отдел образования | 878 | 878 | 878 | 878 | 878 | 4390 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 878 | 878 | 878 | 878 | 878 | 4390 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |
| 83 | Задача 7.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей | 2020-2024 | Отдел образования, образовательные организации | 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 222090 | всего,  |
|   | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 222090 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | внебюджетные источники |
| 84 | Мероприятие 7.1.2.1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях | 2020-2024 | Отдел образования | 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 222090 | всего,  |
|  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный бюджет |
| 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 44418 | 222090 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные источники |

Таблица 3

ОБЪЕМ

финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной прграммы Тальменского района

«Развитие образования в Тальменском районе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники и направления расходов | Сумма расходов (тыс. рублей). | **Всего** |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| **Всего финансовых затрат**, в том числе | **881476,5** | **740403,5** | **668078,1** | **555239,6** | **555239,6** | **3400437,3** |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| из краевого бюджета | **690712,0** | **563250,1** | **490924,7** | **382756,0** | **382756,0** | **2510398,8** |
| из местного бюджета | **190764,5** | **177153,4** | **177153,4** | **172483,6** | **172483,6** | **890038,5** |
| из внебюджетных источников |  |  |  |  |  |  |
| **Капитальные вложения**, в том числе | **226459,2** | **132325,4** | **60000,0** | **0** | **0** | **418784,6****,** |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из краевого бюджета | 225406,3 | 132325,4 | 60000,0 | 0 | 0 | 417731,7 |
| из местного бюджета | 1052,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1052,9 |
| из внебюджетных источников |  |  |  |  |  |  |
| **Прочие расходы,** в том числе | **655017,3** | **608078,1** | **608078,1** | **555239,6** | **555239,6** | **2981652,7** |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из краевого бюджета | 465305,7 | 430924,7 | 430924,7 | 382756 | 382756 | 2092667,1 |
| из внебюджетных источников | 189711,6 | 177153,4 | 177153,4 | 172483,6 | 172483,6 | 888985,6 |

Приложение 1

к муниципальной программе Тальменского района

«Развитие образования в Тальменском районе»

на 2020 - 2024 годы

**Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тальменском районе на 2020 год**

Параметры системы персонифицированного финансирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Период действия программы персонифицированного финансирования | с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года |
| 2 | Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования  | Дети от 5 до 18 лет |
| 3 | Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета Тальменского района на период действия программы персонифицированного финансирования ( не более), ед. |
| 3.1. | Дети от 5 до 18 лет (не более), ед. | 771 |
| 4 | Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей, рублей: |
| 4.1. | Дети от 5 до 18 лет | 200 |
| 5 | Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования на период действия программы персонифицированного финансирования, рублей |
| 5.1. | Дети от 5 до 18 лет | 154200 |

Порядок установления и использования норматива обеспечения сертификата

Норматив обеспечения сертификата на период действия программы персонифицированного финансирования для детей от 5 до 18 лет устанавливается в размере нормативной стоимости дополнительной общеобразовательной программы технической направленности (робототехника) общей продолжительностью 144 часа реализации по учебному плану в рамках групповой работы с детьми, количеством детей, одновременно находящихся в группе до 12 человек, определенной в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Алтайского края, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае».

Использование сертификата для заключения договоров по образовательным программам допускается при условии, что совокупный объем ежемесячных платежей по заключенным договорам об образовании за счет средств сертификата дополнительного образования, в случае заключения нового договора на выбранную часть образовательной программы, не превысит 200 рублей для детей от 5 до 18 лет, более чем для одного месяца использования сертификата.

При присвоении сертификату дополнительного образования статуса сертификата персонифицированного финансирования в соответствии с Положением о персонифицированном дополнительном образовании в Тальменском районе объем его доступного для использования остатка устанавливается в размере скорректированного норматива обеспечения сертификата, определяемого по следующей формуле:

$$Остаток=\frac{m\_{ост}}{m\_{период}}×N$$

где

$N$ – норматив обеспечения сертификата дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей;

$m\_{период}$ – общее число месяцев активного использования сертификатов дополнительного образования за период действия программы персонифицированного финансирования;

$m\_{ост}$ – число месяцев активного использования сертификатов дополнительного образования оставшихся на момент присвоения статуса сертификата персонифицированного финансирования до конца периода действия программы персонифицированного финансирования, включая месяц, в котором осуществляется присвоение сертификату статуса сертификата персонифицированного финансирования.

В целях определения объема доступного для использования остатка сертификата дополнительного образования под месяцами активного использования сертификатов дополнительного образования понимаются следующие месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.